

Título I Escolar-Póliza De Participación De Los Padres Escuela de Golden Valley

Golden Valley ha desarrollado un escrito Título I póliza de participación de los padres con la contribución de los padres de Título I. Sobre numerosas juntas, los padres discutieron y ofrecieron sugerencias en la póliza y las implementaciones. Se ha distribuido la póliza a los padres de los estudiantes del Título I. La póliza es distribuida a los padres en juntas de sitios de nivel y es accesible a través de la Página Web de la escuela. Copias también están disponibles en la oficina. La póliza describe los medios para llevar a cabo los siguientes requisitos del Título I participación de los padres [20 USC 6318 Sección 1118(a)-(f) inclusivo].

Participación de Padres en el Programa del Título I

Las siguientes prácticas han sido establecidas para involucrar a los padres en el programa del Título I en Golden Valley:

- **La escuela convoca una junta anual para informar a los padres de estudiantes de Título I sobre los requisitos de Título I y sobre el derecho de los padres a involucrarse en el programa de Título I.**

Al principio del año escolar, durante la recepción escolar para padres de familia y estudiantes, todos los padres son proporcionados con una descripción detallada del programa de Título I de la escuela, incluyendo requisitos del programa como se aplican a un entorno escolar, el programa de instrucción, y los derechos de los padres para ser un participante activo en el programa de Título I de la escuela. Agendas y las hojas para firmar son mantenidas para documentar el evento.

- **La escuela ofrece un número de juntas flexibles para padres del Título I, como juntas en la mañana o las tardes.**

Hay múltiple oportunidades para que los padres participen en actividades y temas relacionados en el Título I en la escuela de Golden Valley. Las juntas de Concilio Escolar (SSC) y Comité Asesor para los Estudiantes de Inglés como Segunda Lengua (ELAC) son organizados para hospedar a los padres para asegurar la mejor oportunidad de participación. Las juntas de SSC se llevan a cabo regularmente, a las 1:15 y la junta de ELAC se lleva a cabo regularmente, a las 12:15. Las juntas de Comité Asesor de Afro-Americano (AAPAC) se llevan a cabo regularmente, a las 12:15. Además, juntas de eventos especiales, y noches de temas de plan de estudios empiezan a las 5:00 de la tarde. Agendas, minutas, calendarios, y hojas para firmar son mantenidas para documentar las juntas.

- **La escuela involucran padres de estudiantes de Título I en una forma organizada, desarrollada, y manera oportuna, en planeando, revisando*, y la mejoría de los programas de Título I de la escuela y el Título I póliza de participación de padres.****

La escuela involucran a los padres en planeando, revisando, evaluando, y mejorando el Plan Único para el Logro De Estudiante de la escuela y el Título I póliza de participación de padres en variedades maneras que incluyen:

- Juntas de SSC
- Juntas de ELAC
- Juntas de AAPAC (empezando Enero de 2014)
- Recepción Escolar para padres de familia y estudiantes

La escuela mantiene agendas, minutas, calendarios, y hojas para firmar para documentar las juntas.

- **La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I con información oportuna sobre los programas de Titulo I.**

La escuela proporciona continua información sobre los programas de Título I, incluyendo:

- Sistema de llamadas automáticamente
- El boletín de noticias de equipos mensuales
- Pantalla de noticias escolar
- Avisos de padres
- Página de sitio web de la escuela

Toda la correspondencia es traducida.

- **La escuela proporciona a los padres de estudiantes de Título I con una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, la evaluación usada para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes tienen que lograr.**

La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios, evaluaciones para seguir el progreso del estudiante, y las expectativas de los niveles de competencia durante la recepción escolar para padres de familia y estudiantes y en todas las juntas de consultivos para los padres. Además, la información es disponible en la oficina, en la página de sitio web de la escuela, boletín de noticias mensuales, llamadas automáticamente, y presentaciones de nivel de sitio.

- **Si se solicita por los padres de los estudiantes del Título I, la escuela proporciona oportunidades para juntas regulares que permite a los padres a participar en decisiones relacionado a la educación de sus hijos.**

La escuela ofrece varias oportunidades para padres a participar en el Plan Único del Logro de Estudiante de la escuela durante las juntas de SSC, ELAC, y AAPAC (empezando Enero 2014). Además, a los padres se les dan una encuesta para asistir con identificar las áreas de fortalezas y crecimiento del programa. Los padres también están

invitados a asistir juntas de equipo de estudiante para discutir crecimientos y necesidades de sus hijos.

La escuela mantiene agendas, minutas, calendarios, y hojas de firmar para documentar las juntas.

** Puede ser útil incluir la revisión de la póliza de participación de los padres en la revisión anual del Plan Único para el Logro del Estudiante.*

***La póliza debe ser actualizada periódicamente para encontrar necesidades que se cambian de padres y la escuela. Si la escuela tiene un proceso en lugar para involucrar a los padres en la planificación y diseño de programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye representación adecuado de padres de hijos de Título I. [20 USC 6318 Sección 1118(c)(3)]*

Compacto Entre La Escuela y Los Padres

La Escuela de Golden Valley distribuye a los padres de estudiantes de Título I un compacto entre la escuela y los padres. El compacto, que ha sido desarrollado de forma conjunta con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad del mejoramiento de logro académico del estudiante. Describe maneras específicas que la escuela y familias se juntan para ayudar a los estudiantes lograr los estándares académicos altos del Estado. Dirige los siguientes artículos legalmente requeridos, al igual que otros artículos sugeridos por los padres de estudiantes del Título I.

- **La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios de alta calidad e instrucción**
- **Las maneras que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos/a**
- **La importancia de la comunicación continua entre los padres y maestros a través de, como mínimo, las conferencias anuales de padres y maestros, reportes frecuentes sobre el progreso del estudiante, acceso al personal, oportunidades para los padres ser voluntarios y participar en las clases de su hijo/a, y oportunidades de observar actividades en la clase**

Consecuente con las pautas de CDE, la escuela proporciona oportunidades múltiples para los padres para asistir en el desarrollo, evaluación, y mejoramiento del Compacto Entre La Escuela y Los Padres, incluso:

- Juntas de SSC
- Juntas de ELAC
- Juntas de AAPAC
- Recepción Escolar para padres de familia y estudiantes
- Encuestas de Padre

La escuela mantiene agendas, minutas, calendarios, y hojas para firmar para documentar las juntas. La escuela mantiene copias del Compacto Entre La Escuela y Los Padres de cada estudiante y están disponibles para revisión.

Construyendo Capacidad para la Participación

Golden Valley involucra a los padres de Título I en las interacciones significativas con la escuela. Esto apoya una sociedad entre el personal, padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- **La escuela les proporciona a los padres de Título I con la asistencia en la comprensión de los estándares académicos del estado, evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos/a.**

La escuela proporciona información detallada sobre el plan de estudios, evaluaciones para seguir el progreso del estudiante, y las expectativas de los niveles de competencia durante la recepción escolar para padres de familia y estudiantes y en todas las juntas de consultivos para los padres. Además, la información es disponible en la oficina, en la página de sitio web de la escuela, correspondencia por correo, boletín de noticias mensuales, llamadas automáticamente, y presentaciones de nivel de sitio.

Folletos publicitarios, hojas para firmar, materiales de presentación, agendas y otra documentación se mantendrá para la revisión.

- **La escuela les proporciona a los padres de Título I con materiales y entrenamiento para ayudarles a trabajar con sus hijos/a para mejorar el rendimiento de sus hijos/a.**

La escuela proporcionara los siguientes materiales y oportunidades de entrenamiento para los padres para ayudarlos a ayudar a su hijo/a mejorar el logro académico:

- Noches de plan de estudios enfocando en los Estándares Estatales Esenciales Comunes
- Entrenamiento de padres en el distrito o en la escuela
- Desarrollar sociedades con agencias de la comunidad.
- Proporcionar lectura de computación, etc.....

Folletos publicitarios, hojas para firmar, materiales de presentación, agendas, REAFs, contratos, y otra documentación se mantendrá para la revisión.

Con la asistencia de los padres de Título I, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como socios iguales.

La escuela trabajara con los padres en el desarrollo de maneras para enriquecer la asociación del hogar y escuela e informar al personal de las contribuciones de los padres por:

- Utilizando el personal y encuestas de padres para determinar necesidades y estrategias de apoyo
- Aumentar las oportunidades de participación de los padres en la escuela
- Proporcionar una variedad de oportunidades de entrenamiento para los padres involucrando varios aspectos de actividades en la escuela
- Proporcionar el desarrollo del personal que alinea las expectativas de padres y de la escuela y los beneficios mutuos recibidas de las asociaciones formadas
- Mantener la comunicación abierta y acceso al personal
- Proporcionar regularmente, continúa retroalimentación a los padres acerca de eventos relacionados a la escuela, logro estudiantil, etc....

Toda la correspondencia es traducida. La escuela mantiene copias de la correspondencia en archivo para la revisión. Folletos publicitarios, hojas para firmar, materiales de presentación, agendas, y otra documentación también se mantendrá para la revisión.

- **La escuela coordina e integra el Título I programa de participación de los padres con otros programas, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para animar y apoyar a los padres en participar más en la educación de su hijo/a.**

La escuela ofrece una variedad de eventos y actividades durante el año escolar. Los padres son proporcionados con oportunidades para participar en noches de familia y plan de estudios. Además, se les darán a los padres encuestas para asistir con identificando programas en áreas de fuerza y crecimiento, al igual que ofreciendo sugerencias de información necesarias y entrenamientos para los padres. La escuela continuara ofreciendo oportunidades para participar activamente en actividades en la escuela y otros eventos escolares. Continúa ayuda a las organizaciones comunitarias continuará siendo desarrollado y mejorado.

La escuela mantiene agendas, minutas, calendarios, y hojas para firmar para documentar las juntas.

La escuela distribuye información relacionado a la escuela y programas de padres, juntas, y otras actividades a los padres de Título I en un formato y lenguaje que los padres puedan entender.

La escuela proporciona continua, información regularmente sobre el programa de Título I, incluyendo:

- Sistema de llamadas automáticamente
- El boletín de noticias de equipos mensuales
- Pantalla de noticias escolar

- Avisos de padres
- Página de sitio web de la escuela

Toda la correspondencia es traducida. La escuela mantiene copias de la correspondencia en archivo para la revisión.

- **La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I.**

La escuela solicitará activamente a los padres para sugerencias y comentarios durante las juntas y encuestas en el desarrollo de las actividades de participación de los padres. Con la asistencia de los padres, la escuela priorizarán las actividades, entrenamientos, y eventos identificados a mejorar y animar, y permitir a todos los padres a que participen activamente en el logro académico de sus estudiantes.

Toda la correspondencia es traducida. La escuela mantiene copias de la correspondencia en archivo para la revisión. Folletos publicitarios, hojas para firmar, materiales de presentación, agendas, y otra documentación también se mantendrá para la revisión.